

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД - КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол от 29.03.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ № 72
_____ Г.В. Виноградова
Приказ от 29.03.2024 г. № 14/2

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 72 г. Сочи
за 2023 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ за 2022-2023 учебный год.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение бюджетное учреждение детский сад № 72
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОБУ детский сад № 72
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Виноградова Галина Валентиновна
Адрес организации	354208, г.Сочи, Л-208, с.Горное Лоо, ул. Обзорная №2
Контактный телефон, факс	(862)250-90-12
Адрес электронной почты	dou72@ edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация города Сочи
Лицензия	№ 052287 от 12 февраля 2013г. срок действия – «бессрочно».
Адрес сайта	dou72.sochi-schools.ru
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №87

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МДОБУ детский сад №72 г. Сочи

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2021 году дошкольное учреждение посещало 162 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая площадь здания МДОБУ детский сад № 72 – 3876 кв. м.

Дошкольное учреждение расположено в типовом, отдельно стоящем двухэтажном здании.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены пять прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 5 групповых комнат, с приемными, 2 группы имеют отдельные спальни, в двух группах спальни выделены в освободившихся помещениях, в группе раннего возраста спальня совмещена с групповым помещением. Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет с процедурным и изолятором. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно - эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д., по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно - ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В ДОУ используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Режим функционирования –10,5-часов, пятидневная рабочая неделя.

1.2. Структура и количество групп:

В ДОУ осуществляется первая ступень общего образования Российской Федерации – дошкольное образование. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования – пять лет.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

1 группа для детей раннего возраста;

5 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

1 группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет.

1.3. Режим работы детского сада:

Режим функционирования –10,5 часов, пятидневная рабочая неделя. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Правила приема в ДОУ: осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МДОБУ детского сада № 72,

Педагогический совет МДОБУ детского сада № 72,

Совет родителей МДОБУ детского сада № 72.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МДОБУ детский сад № 72 г. Сочи»,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете родителей.
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положение о родительском собрании Учреждения;
- Положение о родительском комитете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников Учреждения;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников Учреждения;
- Положение о порядке распределения оплаты труда;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Галина Валентиновна Виноградова, стаж педагогической работы 31 год. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОБУ.

Старший воспитатель: Марина Павловна Артемкина, стаж педагогической деятельности 42 года. Осуществляет руководство учебно – воспитательной работой, определяет место каждого педагога в воспитательно – образовательной работе с дошкольниками, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольной организацией, привлекая к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством: Шония Леван Константинович отвечает за сохранность здания дошкольной организации и имущества, организует материально – техническое снабжение и обеспечение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала.

Медицинская сестра диетическая Домбальян Зина Сергеевна контролирует санитарное состояние, соблюдение санитарно – противозидемиологического режима, организацию питания воспитанников, качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников и родителей, принимает участие в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ выполняют следующие функции:

Осуществляют воспитательно - образовательную деятельность воспитанников, обеспечивая выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО и годовым планом МДОБУ; Содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания.

Осуществляют изучения личности детей, их склонностей, интересов, индивидуальных способностей, содействует росту их познавательной мотивации, становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентности и развитию способностей в разных формах организации детской деятельности.

Создают благоприятную микросреду и морально - психологический климат для каждого ребенка, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям ФОП ДО, федеральным государственным образовательным требованиям.

В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствуют жизнедеятельность группы, воспитанников детского сада. Соблюдает права и свободы детей.

Осуществляют надлежащий присмотр за детьми группы в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на детских прогулочных площадках дошкольного образовательного учреждения.

Планируют и организует разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельности детей и взрослых, направленную на освоение основной общеобразовательной программы в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы.

Обеспечивают охрану жизни, здоровья и безопасность воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса в МДОБУ детском саду № 72 г.Сочи.

Участвуют в педсоветах, организуют смотры – конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, организуют праздники и развлечения, активно принимают в них участия, привлекая к данной деятельности родителей.

Общественное управление МДОБУ

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МДОБУ детского сада № 72 г. Сочи, вносит предложения при рассмотрении программы развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОБУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда

воспитанников, рассматривает и принимает Устав МДОБУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Общее родительское собрание:

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности детского сада.

В детском саду работает профсоюзная организация, в которую входят 24 человека (82,3%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация учреждения при разработке нормативно - правовых актов, затрагивающих социально - трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему дошкольным учреждением по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно - массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: В МДОБУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.5. Кадровый потенциал

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 72 обеспечено педагогическими кадрами на 83%. На вакансии – педагог – психолог, инструктор физической культуры и два воспитателя.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Всего - 8 педагогов;

из них: 1 старший воспитатель,

1 музыкальный руководитель,

7 воспитателей.

Вместе с тем педагоги не имеют квалификационных категорий, что сказывается на качестве дошкольного образования.

Коллективом намечен перспективный план аттестации на квалификационную категорию, что позволит обеспечить поступательный рост саморазвития, профессионального мастерства и роста.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов ДОУ (100%).

Педагоги ДОУ участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги активно участвуют в городских конкурсах и занимают призовые места. Участвуют в конкурсах методических разработок, публикуют опыт своей работы в журналах по направлению деятельности.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Условия обеспечения образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение отдельно стоящее 2-х этажное здание; сдано в эксплуатацию в 1969 году.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными навесами в количестве трех единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад № 72, в соответствии с требованиями ФОП ДОи ФГОС ДО.

Содержание программы обеспечивает создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа МДОБУ детского сада № 72 определяет цель, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально - коммуникативное развитие",
- "Художественно - эстетическое развитие",
- «Речевое развитие»

В основу части программы, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно включены:

Парциальные программы и педагогические технологии:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Е.В.Колесникова программа «Математические ступеньки»

Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Учебный процесс регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим МДОБУ и согласованном на педагогическом совете. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Образовательную программу в 2023году освоили 93 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в МДОБУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МДОБУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В дошкольном учреждении было проведено анкетирование. Целью данного анкетирования являлось изучение степени удовлетворенности родителями качеством получаемого образования и условиями его получения в дошкольном образовательном учреждении. Результаты анкетирования среди родителей на предмет их удовлетворенности работой МДОБУ позволяют сделать вывод о том, что 86 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в дошкольной организации.

Вывод: В МДОБУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

2.1. Дополнительные образовательные услуги, оказываются педагогами на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой деятельности по запросам родителей 1 -2 раза в неделю:

-«Веселый каблучок» - по художественно – эстетическому развитию;

- «Юные туристы»- по физическому развитию.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МДОБУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Важным показателем результатов работы МДОБУ детский сад № 72 г.Сочи является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество детей первой группы здоровья с каждым годом снижается. Поэтому вопросам оздоровления детей следует уделять особое внимание, активизировать пропаганду здорового образа жизни, активного отдыха в природе, увеличения двигательной активности: ходьбе, туризму.

В детском саду ведется профилактическая, противо - эпидемиологическая, санитарно - просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно - оздоровительной работы.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в дошкольной организации созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Рос- эпид - надзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, длительность и возвращение с прогулки).

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. В детском саду имеется 0,5 ставки медицинской сестры диетической. Питание детей ведется в соответствии с 10-ти дневным меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МДОБУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация.

В детском саду работает Совет по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления

контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица.

Для информирования родителей о питании детей в приемных вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно -профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно - эпидемический режим, ведутся плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, кварцевание, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

В результате систематического проведения здоровье - сохраняющих мероприятий и технологий, результаты анализа заболеваемости на одного ребенка: в 2023 году составили – 2,8.

Однако была и остается проблема, когда родители приводят не долечивая детей в детский сад, с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

VI. Оценка образовательной деятельности

Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду в 2022- 2023 учебном году велась в системе: прогулки и физкультурные занятия на воздухе при благоприятной погоде; организованные физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. В летний период проходили туристические походы и пешеходные прогулки за пределы МДОБУ с целью оздоровления и повышения экологической культуры дошкольников.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовалась через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организовались спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, физкультминутками.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки. Педагоги для родителей проводили консультации по повышению педагогической грамотности по вопросам физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками.

Результаты работы по данной образовательной области хорошие, но многое предстоит сделать **в следующем году:**

✓ всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОУ;

✓ воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;

✓ преобразовать развивающую предметно - пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;

- ✓ продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- ✓ снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно - ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально - волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребёнку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребёнка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищённости, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребёнком и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребёнка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребёнка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы», из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата.

Педагогами ДООУ проводились театры для детей на разную тематику. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки. Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДООУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану. И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Познавательное развитие. Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области.

Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОУ созданы необходимые условия для познавательно-речевого развития. На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, сезонно проводятся экскурсии. Ежегодно в ДОУ оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов. Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, весы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе.

В течение года воспитатели давали представления об окружающем мире и о себе для детей в форме игры, в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали следующие приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте являлось освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия». Родители и воспитатели в своих беседах, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволило сформировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитать положительное отношение к ней.

В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за цветами на клумбах, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года велась работа по знакомству с миром социальных отношений, осознанием безопасности жизнедеятельности, проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Таким образом, у воспитанников ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем.

Недостаточно внимания уделялось играм с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов.

Следует в следующем году уделить внимание вопросам оборудования в группах природных зон, приобретению инвентаря и оборудования для организации детского труда. Необходимо в старшем дошкольном возрасте больше внимания уделять вопросам валеологии, чтобы дети могли оперировать понятиями «здоровье», «организм», части тела, строение человека.

Речевое развитие. В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты. При организации наблюдений объектов природы, рассмотрении произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи:

- ✓ консультации об особенностях речевого развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;

обсуждение проблемных вопросов на педагогическом совете за круглым столом.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В ДОО созданы условия для речевого развития. Однако работа проводилась не в полном объеме.

Не все педагоги ДОО владеют грамотной литературной речью, однако не все педагоги считают, что речь взрослого является образцом для детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений, высказывать свое мнение о поступках героев.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, **но проблема есть:** имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна, даже у детей старшего дошкольного возраста. Слабо используются артикуляционная и пальчиковая гимнастики; для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели не используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

Художественно-эстетическое развитие. Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию. В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты) В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков. Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Но раздел по ознакомлению с нотной грамотой, композиторами просматривается очень слабо. Поэтому уровень освоения программы на конец учебного года на среднем уровне.

По результатам анализа детских работ по изобразительной деятельности дети в учебном году успешно справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ постоянно ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но и нетрадиционными: ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали выставки творческих работ детей. Творческие работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Анализ усвоения реализуемой в МДОБУ № 72 образовательной программы

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОУ по направлениям имеются недоработки в развитии детской деятельности.

Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам физического развития, экологическому воспитанию, математическим представлениям.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется не в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Следует больше вовлекать родителей в участие в образовательной деятельности совместно с педагогами. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации в 2022-2023 учебном году:

Количество работников, получивших награды федерального уровня:

Виноградова Г.В., награждена ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации работников образовательных организаций Краснодарского края «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» за многолетний труд и значительные заслуги в сфере образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2023г № 110/н).

Артемкина М.П., награждена ведомственной наградой - нагрудным знаком «За верность профессии» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г № 181/н)

Количество работников, получивших награды и поощрения муниципального уровня в 2022-2023 учебном году: благодарственных писем – 5; почетная грамота -1;

благодарностей -3.

Воспитатель Адамян Е.О- отмечена благодарственным письмом УОН г Сочи – октябрь 2022г.

Музыкальный руководитель Елизарова Г.С - отмечена благодарственным письмом УОН г Сочи –октябрь 2022г.

Воспитатель Артемкина М.П. –отмечена благодарственным письмом главы Лазаревского района О.В. Бурлевым – октябрь 2022г.

Воспитатель Костина О.П. –отмечена благодарственным письмом главы Лазаревского района О.В. Бурлевым –октябрь 2022г.

Заведующий МДОБУ № 72 Виноградова Г.В.-награждена почетной грамотой городского собрания г. Сочи –октябрь 2022г.

Заведующий МДОБУ № 72 Виноградова Г.В.- отмечена благодарственным письмом УОН г. Сочи за организацию педагогов и воспитанников для участия в IV городском хореографическом фестивале – конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи. (приказ УОН г. Сочи № 917 от 26.05.2023г.)

Экспертная деятельность представителей ДОО на конкурсах, конференциях, иных мероприятиях:

Воспитатель Артемкина М.П. участвовала в составе жюри муниципальной конкурса строя и песни среди дошкольных образовательных организаций «Парад дошкольных войск» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края. (Приказ УОН г. Сочи от 22.02.2023г № 276)

Воспитатель Артемкина М.П. участвовала в составе жюри муниципальной конкурса творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Масленицу встречаем, блинами угощаем!»

(Приказ УОН г. Сочи от 09.03.2023г № 356)

Артемкина М.П. участвовала в 2022-2023 уч. году в проведении мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации в статусе «Начинающий эксперт».

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:

Заведующий МДОБУ детского сада № 72 Виноградова Г.В. транслировала опыт работы на региональном уровне в форме выступления на зональном совещании в городе Новороссийске (Приказ от 11.04.2023г. № 618)

Воспитатель Артемкина М.П опубликовала материал в научно – образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» № 12(230) по теме «Педагогический совет с использованием методов активизации педагогов «Роль походов, экскурсий и наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» в разделе «Актуальные вопросы дошкольного образования» стр. 4-16) (свидетельство о публикации № 2067807311 от 23.04.2023г. в СМИ ЭЛ № ФС 77-70095)

Воспитатель Артемкина М.П опубликовала статью в печатном издании научно – образовательном журнале «Образовательный альманах» № 5(67) по теме «Методическая разработка «Наш Пушкин» (свидетельство о публикации № 1050404511 от 18.04.2023г.)

В МДОБУ детском саду № 72 имеется справка, о том, что воспитатель Артемкина М.П. транслировала опыт практических результатов профессиональной деятельности на городском семинаре –практикуме «Математическая деятельность дошкольника в активном процессе практических ситуаций, способствующих развитию и совершенствованию когнитивных способностей и выступила по теме: «Мастер –класс по организации квеста по ФЭМП у старших дошкольников» (Приказ УОН г. Сочи от 22.02.2023г % 226 «О проведении городского семинара»)

В МДОБУ детском саду № 72 имеется справка, о том, что воспитатель Артемкина М.П. транслировала опыт практических результатов профессиональной деятельности на городском семинаре «Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие» и выступила на тему: «Физическое развитие дошкольников через экологическое воспитание».

(Приказ УОН г. Сочи от 11.01.2023г № 14 О проведении городского семинара)

В МДОБУ детском саду № 72 имеется справка, о том, что воспитатель Костина О.П. транслировала опыт практических результатов профессиональной деятельности на городском семинаре «Преемственность дошкольного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах» и выступила по теме «Презентация «Дети на дороге». (Приказ УОН г. Сочи от 24.03.2023г № 504 О проведении городского семинара).

Педагоги ДОУ участвовали в 2022-2023 учебном году в конкурсах методических материалов на муниципальном уровне:

Артемкина М.П. -2 место в конкурсе «Есть такая профессия - Родину защищать!» в номинации конспект воспитательно –образовательного события (Приказ УОН г. Сочи от 09.03.2023 № 361 Об итогах городского онлайн конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края)

Артемкина М.П.- 2 место в конкурсе «Пасхальная радость» в номинации конспект воспитательно –образовательного события (Приказ от 02.05.2023г. № 733 Об итогах I городского конкурса «Пасхальная радость» среди воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи)

Артемкина М.П -1 место в конкурсе «Масленицу встречаем, блинами угощаем!» в номинации конспект воспитательно – образовательного события «Вас на масленицу ждем» - «Барекендан – масленица в Армении».

Авдиенко Е.В – 1 место в номинации для педагогов «Историческая» -«Барекендан –встреча весны»

Такмазян Р.А.- 2 место в номинации для педагогов «Развивающие игры» - «Армения – страна высоких гор и ласкового солнца»

(Приказ от 09.03.2023 № 356 Об итогах проведения городского онлайн конкурса творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Масленицу встречаем, блинами угощаем!»).

Артемкина М.П. - 2 место в городском конкурсе методических разработок среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Юные защитники природы в номинации «Сценарий педагогического совета, семинара».

Костина О.П. -3 место в номинации для педагогов «ООД по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста»

Костина О.П.- 3 место в номинации для педагогов «Экологический проект»

Артемкина М.П -3 место в номинации для педагогов «Экобуклет -презентация»

(Приказ от 28.03.2023г №519 Об итогах проведения городского конкурса методических разработок среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Юные защитники природы

Костина О.П. -3 место в городском конкурсе творческих работ посвященного «Дню Памяти русского поэта А.С. Пушкина!» в номинации для педагогов «Почаще надо Пушкина читать!»

Коблева М.А. -2 место в номинации для педагогов «Наш Пушкин – гений слова!»

Костина О.П -3 место в номинации «Почаще надо Пушкина читать »

(Приказ от 20.03.2023г. № 457 Об итогах городского конкурса творческих работ посвященного «Дню Памяти русского поэта А.С. Пушкина!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи).

Участие воспитанников в муниципальных конкурсах в 2022-2023 учебном году:

Конкурс, смотр	Участники	место	Педагог
----------------	-----------	-------	---------

Городской конкурс творческих работ среди образовательных организаций города Сочи «Семья всему начало!»: Приказ УОН г. Сочи от 08.08.2022г. № 1171	Варельджян Доминик Рагимов Александр Устоян Анита Адамян Иветта, Язычьян Арина	2 место в номинации «Вместе дружная семья»; 2 место в номинации «Семья талантами богата»; 3 место в номинации «Вкус семейных традиций»; 3 место в номинации «Минута славы».	Такмазян А.П. Артемкина М.П. Костина О.П. Авдиенко Е.В.
Флористический конкурс – выставка «Краски осени- 2022» Приказ УОН г. Сочи от 17.11.2022г № 1818	Гугосян Сабина	2 место в номинации «Бархатный сезон».	Артемкина М.П
Городской онлайн конкурс декоративно – прикладного творчества «Синичкин день» Приказ УОН г. Сочи от 28.12.2022 № 2111	Шалаев Александр Саакян Нарек, Саакян София	1 место в номинации «Эко – кормушка для птиц своими руками»; 2 место в номинации «Кормушка для птиц «Чудо -столовая».	Артемкина М.П Такмазян А.П.
городского онлайн конкурса – парада костюмов с использованием бросового материала «Эко -Дефиле» Приказ УОН г. Сочи от 28.12.2022 № 2114	Белова Полина	1 место в номинации «Вторая жизнь».	Коблева М.А
Городской онлайн конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя снежинка» Приказ УОН г. Сочи от 28.12.2022 № 2115	Язычьян Арина, Язычьян Рустам Шалаев Александр	2 место в номинации «Самая объемная снежинка»; 2 место в номинации «Самая креативная снежинка»	Такмазян А.П. Артемкина М.П.
Городской онлайн конкурс творческих работ «Парад снеговиков» Приказ УОН г. Сочи от 29.12.2022 № 2126	Варданян Анна Варельджян Доминик Монако Даниэль	3 место в номинации «Снеговик - очаровашка»; 3 место в номинации «Снеговик -великан»; 2 место в номинации «Снеговик в гостях у маленьких сочинцев».	Костина О.П. Такмазян А.П. Авдиенко Е.В.
Городской онлайн конкурс творческих работ «Любимые сказки Деда Мороза» Приказ УОН г. Сочи от 18.01.2023 № 69	Гугосян Сабина Смагин Андрей Адамия Кристина	3 место в номинации кроссворд «Зимушка - зима» 1 место в номинации «Холодная красавица - Зима»; 3 место в номинации «Любимые сказки	Авдиенко Е.В. Артемкина М.П. Авдиенко Е.В.

	Кургинян Арам	Зимы»; 3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Костина О.П.
Городской онлайн конкурс творческих работ «Масленицу встречаем, блинами угощаем!» Приказ УОН г. Сочи от 09.03.2023 № 356	Рыжук Арсений Шалаев Александр	1 место в номинации «Масленичное чучело»; 3 место в номинации «Мы блинов себе горячих напечем».	Костина О.П. Артемкина М.П.
Городской онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!» Приказ УОН г. Сочи от 09.03.2023 № 361	Рыжук Арсений Язычян Арина Шалаев Александр	1 место в номинации «Подарю я в этот день»; 2 место в номинации «В моей семье военные»; 2 место в номинации «Военные профессии».	Костина О.П. Артемкина М.П. Авдиенко Е.В.
Городской конкурс творческих работ, посвященного «Дню Памяти русского поэта А.С. Пушкина!» Приказ УОН г. Сочи от 20.03.2023 № 457	Адамия Кристина Смагин Андрей Саакян София, Саакян Нарек	1 место в номинации «Мы Пушкина читаем с малых лет!»; 2 место в номинации «Сказка о золотой рыбке»; Саакян Нарек-2 место номинации «Любимый сказочный герой сказок А.С. Пушкина».	Артемкина М.П. Авдиенко Е.В. Такмазян А.П.
I городской конкурс «Пасхальная радость» Приказ УОН г. Сочи от 02.05.2023 № 733	Семерджян Аделина Рыжук Арсений Ходжикян Эмилия	2 место в номинации «Изобразительное искусство»; 1 место в номинации «декоративно – прикладное творчество» 2 место в номинации конкурс стенгазет «Праздник светлой Пасхи».	Костина О.П.
II городской онлайн конкурс детского творчества «Необыкновенная вокруг Земли - Вселенная» Приказ УОН г. Сочи от 23.05.2023 № 876	Гугосян Сабина Язычян Арина Рыжук Арсений Аведян Адам	2 место в номинации «Рисунок»; 3 место в номинации «Апликация»; 1 место в номинации «Поделки из различных материалов»; 2 место в номинации «Объемные работы».	Артемкина М.П. Авдиенко Е.В. Костина О.П. Костина О.П.

<p>IV городской ежегодный детский хореографический онлайн фестиваль - конкурс «Танцевальный калейдоскоп» Приказ УОН г. Сочи от 26.05.2023 № 917</p>	<p>Коллектив «Почемучки»</p>	<p>1 место в номинации «Тематический танец»; 1 место в номинации «Патриотический танец»</p>	<p>Елизарова Г.С. Артемкина М.П.</p>
---	------------------------------	---	--

УП. Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОБУ СОШ № 87	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детская библиотека Дома Культуры	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Противопожарная Служба РО	Экскурсии, досуги, встречи с пожарниками, организация учебной эвакуации детей и сотрудников
ОГИБДД ОМВД Лазаревского района	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ № 4	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.

УП. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году. Имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на участки.

В детском саду 5 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МДОБУ детский сад № 72 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно - эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на территории детского сада.

Программно - методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 2 койко - места.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды. Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен пятью компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователи результатов системы оценки качества образования.

В МДОБУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школе.

В течение года воспитанники участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Результаты независимой оценки качества образования показали следующие результаты:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг - 83 %

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 81 %

- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 86 %

В независимой оценке качества образования принимали участие 143 человека. Вывод:

Проводимая работа по повышению внутренней системы оценки качества образования показывает удовлетворительные результаты педагогической деятельности воспитателей, специалистов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САДА № 72 г. СОЧИ ЗА 2023 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	37,5%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10 чел - 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.В. Виноградова