

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «Разные здания»	Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Наборы конструкторов, Строительный материал, чудесный мешочек, фотографии старинных зданий.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.6
II	Игра «Портрет Формадосца».	Нарисовать портрет формадосца, соединяя линиями точки, чтобы получилось схематическое изображение. Предложить ребятам конкретизировать получившуюся схему раскрасить фломастерами.	Схема 5 стр.10	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.10
III	Работа с иллюстрацией «Здание».	Предложить детям вырезать геометрические фигуры (рис. 6) и смоделировать из них здание по предложенной схеме (рис. 7), а затем построить модели зданий по своему замыслу.	Бумага, простые карандаши, строительный материал, конструктор.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.11
IV	Игровые задания	Упражнять детей в сооружении различных зданий из строительного материала и конструкторов; конструировании по рисункам, фотографиям, чертежам и схемам, по собственным зарисовкам, по предлагаемым условиям, по замыслу, по темам («Подводный городок», «Плавучий городок», «Городок на сваях над водой», «Подводная ферма для океанических животных Формадоса» и пр.).	Конструктор, бумага, пластилин	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд стр 13

Октябрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	«Машины» Конструирование (из строительного материала) «Грузовой трансп орт»	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать активность, уверенность, независимость мышления.	Фломастеры, карандаши, ластики, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.19
II	Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»	Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.	Строительный материал, конструктор. Схема с изображением мебели.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82
III	Игровые задания	Упражнять детей в строительстве земных и инопланетных машин из разных конструкторских материалов (по готовым чертежам, схемам, рисункам)	Конструктор «Лего»	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 22
IV	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал	Строительный материал	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.81

Ноябрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Летательные аппараты Работа с иллюстрацией «Космическая станция».	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Карандаши, ластики, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 24
II	Игровые задания	Упражнять детей в строительстве различных летательных аппаратов из строительного материала и конструкторов; развивать способность к моделированию и конструированию, к построению чертежей сооружений.	Цветная мозаика. Карандаш, ножницы, квадратный лист бумаги, клей ПВА.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 26
III	Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»	Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей	Деревянный конструктор	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр. 82
IV	Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами»	Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Цветная мозаика, квадратный лист бумаги.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.83

Декабрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «Роботы»	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность.	Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.28
II	Диагностическое задание «Почини робота».	Упражнять детей в создании роботов для различных целей из конструкторов «Лего» и других конструкторов; развивать потребность к экспериментированию и изобретательству, совершенствовать конструкторские способности; упражнять в создании чертежей (в трех проекциях с готовой конструкции).	Рисунок 19. дорисовать недостающие элементы.	Л.В.Куцакова Конструирование стр.29
III	Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки»	Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.	Бумага цветная, клей	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.83
IV	Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом»	Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.		Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.84

Январь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Проекты городов	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Бумага, карандаши, ластик.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.34
II	Игровые задания	Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал	Конструкторы по желанию детей	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.36
III	Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»	Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Ткань, иголка, игольница, ножницы	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.89
IV	Ручной труд (из бумаги и картона) «Коврик»	Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.		Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.84

Февраль

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «Мосты»	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.39
II	Игровые задания	Упражнять детей в конструировании различных мостов из конструкторов; в сооружении мостов по схемам, чертежам, по собственным рисункам, по условиям (через реку определенной ширины, разводной мост, автодорожный мост с двухсторонним движением и т. д.); в зарисовке мостов, построении схем.	Схема 26 стр.41	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 40
III	Ручной труд (из бумаги и картона) «Закладка»	Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Цветная бумага, простой карандаш, клей	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.92
IV	Ручной труд (из природного материала) «Кулон из бересты»	Учить изготавливать кулон из бересты и бусы из различного природного материала	Чудесный мешочек, кусочки бересты разных оттенков, косточки от дыни, арбуза, тыквы, тонкая тесьма, нитки, иглолка, клей ПВА.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.93

Март

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование «Суда»	Расширять представления детей о судах (виды судов), функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Геометрические фигуры, карандаши, ластик,	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.44
II	Работа с иллюстрацией «Корабль».	Предложить детям задание по плоскостному моделированию: собрать по расчлененной схеме (рис. 30) корабль из геометрических фигур, а затем придумать и смоделировать свое судно.	Схема стр.30	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.46
III	Работа с иллюстрацией «Подводное судно».	Предложить детям конструкторы для строительства различных судов. Отмечать оригинальные, новые конструктивные решения. Посоветовать ребятам зарисовать удачные конструкции, чтобы не забыть как их нужно строить.	Схема 31 стр.48	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.47
IV	Игровые задания	Упражнять детей в конструировании различных судов, в плоскостном моделировании по условиям («Сконструируйте из геометрических фигур грузовое судно для перевозки леса с одним судовым краном, с моторным отделением и каютами, расположенными у кормы»),	Конструктор «Лего»	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.49

Апрель

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Железные дороги	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.	Бумага, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, конструктор.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.50
II	Диагностическое задание «Три кольцевые железные дороги».	Предложить детям нарисовать геометрические фигуры следующим образом: внутри черного круга – все черные фигуры, внутри серого круга – большие фигуры, а внутри белого круга – все треугольники.	Схема 33 стр.51	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр. 51
III	Ручной труд (из использованных материалов) «По замыслу»	Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом	Разнообразный материал: коробки, поролон, пенопласт, проволока в оболочке, катушки шпульки	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.86
IV	Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель»	Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму	Картон, линейка мерка, клей, карандаш	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.87

Май

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Ручной труд Творим и мастерим (по замыслу)	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления.	Бумага, карандаши, ластики, конструкторы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 53
II	Диагностическое задание «Произведи стыковку космических кораблей к межпланетной станции в условиях метеоритного дождя».	Предложить детям конструировать различную технику по замыслу. Побуждать ребят объяснять, как они создавали свои конструкции, демонстрировать их в действии, рассказывать о пользе, о возможностях применения и т. д. Предложите детям зарисовать конструкции либо построить их схематические изображения или чертежи, которые вы «телепортируете».	Конструктор «Лего» Схема 34	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.54
III	Ручной труд (из природного материала) «По замыслу»	Учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.	Природный материал: шишки, гербарий, пластилин, клей.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр. 96
IV	Диагностика	Выявить знания детей, полученные в течение года		

Перспективное планирование «Ручной труд - конструирование» в подготовительной группе

Ручной труд – конструирование				
	Неде- ля	Тема	Задачи	Литера- тура
Сентябрь	1	«Книжка»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	5, стр.15
	2	«Машины»	Формировать представления детей о машинах для уборки урожая, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и построении схем; формировать объяснительную речь.	2, стр. 25
	3	«Тюльпаны»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	3, стр. 152
	4	«Старик лесовик»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	1, стр. 41

Октябрь	1	«Гриб»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	5, стр. 17
	2	Работа с иллюстрацией «Здания»	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях.	2, стр. 20
	3	«Веселый перепляс»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	3, стр. 111
	4	«Котенок»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	5, стр. 21
Ноябрь	1	Работа с иллюстрацией «Подводное судно»	Расширять представления о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строение), упражнять в сооружении судов (подводное судно).	2, стр. 33

	2	«Домик»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Познакомить с приемом работы по выкройке. Учить выполнять конструкцию дома из бумаги по выкройке. Развивать терпение, внимание, наблюдательность.	1, стр. 31
	3	«Флажок»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	5, стр. 15
	4	«Роботы» (схема робота)	Расширять знания о робототехнике; упражнять в создании схем и чертежей, в конструирование из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание.	2, стр. 33
Декабрь	1	«Соломенный мальчик»	Учить мастерить игрушки из соломы; формировать навыки работы с соломой; воспитывать доброжелательные отношения детей.	3, стр. 83
	2	«Снегирь»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	4, стр. 31
	3	«Кормушка для зимующих птиц»	Учить детей строить по образцу домик-кормушку для птиц; анализировать образец, выделять его основные части (основание, стенки, крыша), объяснять их функциональное назначение. Развивать воображение детей, осваивать действия	«Дошкольное образование»

			«опредмечивания» — учить видеть кормушку для птиц в деталях строительного материала, объединенных определенным образом.	2/2009, «Руки учат говорить»
	4	«Дед Мороз»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	3, стр. 153
Январь	1	«Снеговик»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	4, стр. 59
	2	«Царевна лягушка»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	4, стр. 48
	3	«Мастерим по замыслу» (библиотека)	Развивать творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели.	2, стр. 53

	4	«Ослик с тележкой»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	3, стр. 112
Февраль	1	«Дедушка»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	4, стр. 42
	2	«Мосты»	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов.	2, стр. 42
	3	«Вертолет»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	1, стр. 195
	4	«Тюльпаны»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать	1, стр. 41

			инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	
Март	1	«Проект города»	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать собственные выводы.	2, стр. 37
	2	«Лебедь»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	3, стр. 103
	3	«Еж»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	3, стр. 23
	4	«Фигурка уточки»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	3, стр. 25
Апрель	1	«Железная	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать	2, стр. 50

		дорога»	пространственное мышление, самостоятельность в нахождение собственных решений.	
	2	«Фигура космонавта»	Учить мастерить игрушки из соломы; формировать навыки работы с соломой; воспитывать доброжелательные отношения детей. Художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	1, стр. 217
	3	«Божья коровка»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность.	1, стр. 227
	4	«Машина» (конструирование из спичечных коробков)	Закрепить в процессе конструирования из бросового материала способом объемного моделирования наименование автотранспорта и его предназначение; воспитывать у детей навыки безопасного поведения в различных дорожных ситуациях и при езде на велосипеде;	
Май	1	«Робот Боб»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	1, стр. 276

2	«Бабочка»	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; закрепить умение следовать инструкциям педагога; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.	1, стр. 370
3	«Творим и мастерим» (по замыслу)	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели.	2, стр. 53
4	«Лиса и ворона»	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.	3, стр. 45

Литература:

1. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа.
2. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. - изд. «Мозайка-Синтез», М., 2014 г.
3. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала. – Москва «Просвещение», 1984 г.
4. С.В. Соколова. Оригами для старших дошкольников. Детство-Пресс, С.Питербург, 2004 г.

5. С.В. Соколова. Оригами для дошкольников. Детство-Пресс, С.Петербург, 2003 г.