

Информация о реализуемых уровнях образования
в МДОБУ детском саду № 72 г. Сочи

В ДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Информация о формах обучения Форма обучения - очная.

Информация о нормативных сроках обучения Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - до 5 лет.

Образовательная деятельность в ДОУ - осуществляется на русском языке. Общая численность воспитанников – 161ребенок.

Педагогический коллектив МДОБУ детский сад № 72 г. Сочи осуществляет деятельность по программам:

Направления развития	Основная часть	Вариативная часть Парциальные программы
Физическое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011	«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2009 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2009 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5.6 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2010 Степаненкова Э.Я «Методика физического воспитания» - М., Мозаика-Синтез, 2005 Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр» - М., Мозаика-Синтез, 2009 Степаненкова Э.Я «Физическое воспитание в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2006 Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2010 Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Книга для воспитателей детского сада. 2-е издание исправленное. Москва. Просвещение.
Социально – личностное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой,	«Я – человек» - в среднем и старшем дошкольном возрасте С.А. Козловой; «Безопасность» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева – (2 младшая, средняя, старшая и подготовительные группы).

	Мозаика-Синтез, 2011	<p>«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко в среднем и старшем дошкольном возрасте.</p> <p>«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я Ветохина, З.С. Дмитриенко – соответствует ФОП ДО (2023г.)</p> <p>С. Н. Николаева «Юный эколог». МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2016 Цель программы: развитие у детей гуманного отношения к живым существам, формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.</p>
Речевое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез,	<p>2011 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ под ред. О.С. Ушаковой – М:ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой», М., ТЦ Сфера, 1998</p>
Познавательное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011	<p>Новикова В. П. Парциальная программа «Математика в детском саду». М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021 г. Цель программы: формирование у детей элементарных математических представлений</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание. М: Москва – Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б «Ребенок и окружающий мир» - М., Мозаика- синтез, 2009г.</p>

		<p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» - М., Сфера, 2009</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» - М., Мозаика – СинтСфера, 2009</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада» - М., Сфера, 2009</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011</p>	<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева в среднем и старшем дошкольном возрасте.</p> <p>И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Сауко Т. , СПб, Музыкальная палитра, 2001</p> <p>«Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой; В.Тарасовой., Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» М., Мозаика – Синтез, 2008</p>

Дополнительные образовательные услуги, оказываются педагогами на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой деятельности по запросам родителей 1 -2 раза в неделю:

- «Веселый каблучок» - по художественно – эстетическому развитию;
- «Юные туристы» -по физическому развитию.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образование (обучение) в образовательной организации осуществляется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Федеральных государственных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому

Программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе образовательной программы свою ООП.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- ♣ патриотизм;
- ♣ активная жизненная позиция;
- ♣ творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- ♣ уважение к традиционным ценностям,
- ♣ любви к родному краю.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- ♣ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ♣ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ♣ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ♣ творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;

- ♣ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ♣ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ♣ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ♣ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения