

Принято:
на заседании педагогического совета

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ № 72

Протокол от 20.03.2023г. № 3

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 72
муниципального образования
городской округ город – курорт Сочи
Краснодарского края
за 2022 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №72 муниципального образования городской округ город –курорт Сочи Краснодарского края за 2022 год на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.09.2022 г.)
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135);
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа заведующего МДОБУ детский сад №72 от 13.03.2022 г. № 13/1-ОД «О проведении самообследования»;
- Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетного учреждения детский сад №72 муниципального образования городской округ город –курорт Сочи Краснодарского края для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности ДООУ по следующим направлениям:

- Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;

- оценка материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены Советом родителей, приняты на общем собрании работников Учреждения, утверждены приказом заведующего МДОБУ детский сад № 72 и размещены на официальном сайте: dou72.sochi-schools.ru

І. Аналитическая часть

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 72 муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОБУ детский сад № 72 г. Сочи
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Виноградова Галина Валентиновна
Адрес организации	354208, г. Сочи, Л-208, с. Горное Лоо, ул. Обзорная №2
Контактный телефон, факс	(862)250-90-12
Адрес электронной почты	dou72@ edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация города Сочи
Лицензия	№ 052287 от 12 февраля 2013г. срок действия – «бессрочно».
Адрес сайта	dou72.sochi-schools.ru
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №87

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МДОБУ детский сад №72 г. Сочи

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2022 году дошкольное учреждение посещало 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая площадь территории МДОБУ детский сад № 72 – 3876 кв. м.

Площадь здания -869 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в типовом, отдельно стоящем двухэтажном здании.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены пять прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 5 групповых комнат, с приемными, 2 группы имеют отдельные спальни, в двух группах спальня выделены в освободившихся помещениях, в группе раннего возраста спальня совмещена с групповым помещением.

Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет с процедурным и изолятором. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно-эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д.,

по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В ДОУ используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

1.2. Структура и количество групп:

В ДОУ осуществляется первая ступень общего образования Российской Федерации – дошкольное образование. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования – пять лет.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

1 группа для детей раннего возраста;

5 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

1 группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет.

1.3. Режим работы детского сада:

Режим функционирования – 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Правила приема в ДОУ: осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МДОБУ детского сада № 72,

Педагогический совет МДОБУ детского сада № 72,

Совет родителей МДОБУ детского сада № 72.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МДОБУ детский сад № 72 г. Сочи»,

- Положение о Педагогическом совете,
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положение о родительском собрании Учреждения;
- Положение о родительском комитете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников Учреждения;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников Учреждения;
- Положение о порядке распределения оплаты труда;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения

позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.5. Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Галина Валентиновна Виноградова, стаж педагогической работы 31 год. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОБУ.

Старший воспитатель: Марина Павловна Артемкина, стаж педагогической деятельности 41 год. Осуществляет руководство учебно – воспитательной работой, определяет место каждого педагога в воспитательно – образовательной работе с дошкольниками, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольной организацией, привлекая к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством: Шония Леван Константинович отвечает за сохранность здания дошкольной организации и имущества, организует материально – техническое снабжение и обеспечение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала.

Медицинская сестра Домбалян Зина Сергеевна контролирует санитарное состояние, соблюдение санитарно – противоэпидемиологического режима, организацию питания воспитанников, качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников и родителей, принимает участие в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОО выполняют следующие функции:

Осуществляют воспитательно-образовательную деятельность воспитанников, обеспечивая выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и годовым планом ДОО;

Содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания.

Осуществляют изучения личности детей, их склонностей, интересов, индивидуальных способностей, содействует росту их познавательной мотивации, становлению их учебной самостоятельности, формированию

компетентностей и развитию способностей в разных формах организации детской деятельности.

Создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям ФГОС ДО, федеральным государственным образовательным требованиям.

В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствуют жизнедеятельность группы, воспитанников детского сада. Соблюдает права и свободы детей.

Осуществляют надлежащий присмотр за детьми группы в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на детских прогулочных площадках дошкольного образовательного учреждения.

Планируют и организуют разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельности детей и взрослых, направленную на освоение основной общеобразовательной программы в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы.

Обеспечивают охрану жизни, здоровья и безопасность воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Участвуют в педсоветах, организуют смотры –конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, организуют праздники и развлечения, активно принимают в них участия, привлекая к данной деятельности родителей.

Доступность и открытость информации о ДООУ обеспечивается через:

- 1 Информационные стенды;
- 2 Информационные сайты;
- 3 Сайт ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

1.4.Общественное управление МДОБУ

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции общего собрания относятся:

- вносит предложения заведующему Учреждением по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- утверждает положения о структурных подразделениях Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, регламентирующие деятельность Учреждения;

- разрабатывает, обсуждает, вносит предложения об изменениях и (или) дополнениях в Устав Учреждения;
- определяет полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;
- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения и другие отчеты, относящиеся к его компетенции;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения, вносит предложения по изменениям в программу развития;
- организует взаимодействие с Педагогическим советом, Советом родителей: через участие представителей работников Учреждения в заседаниях Педагогического совета, Совета родителей; через представление на ознакомление Педагогическому совету, и Совету родителей материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании Общего собрания; через внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей.

Общее родительское собрание: коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности детского сада.

Педагогический Совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В компетенцию педагогического совета Учреждения относится:

- реализует государственную политику по вопросам образования; - ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год;
- организует изучение и обсуждение нормативных правовых актов в области общего и дошкольного образования;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;

- рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления. Совет родителей

- является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Полномочия Совета родителей:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя;
- определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);
- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей); - предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.

В детском саду работает **профсоюзная организация**, в которую входят 26 человек (93%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему

дошкольным учреждением по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В МДОБУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДООУ реализуется в режиме развития.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.7. Кадровый потенциал

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 72 обеспечено педагогическими кадрами на 73%. На вакансии – педагог – психолог, инструктор физической культуры и воспитатель.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Всего - 10 педагогов;

из них: 1 старший воспитатель,

1 музыкальный руководитель,

8 воспитателей.

Вместе с тем педагоги не имеют квалификационных категорий, что сказывается на качестве дошкольного образования.

Коллективом намечен перспективный план аттестации на квалификационную категорию, что позволит обеспечить поступательный рост саморазвития, профессионального мастерства и роста.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов ДООУ (100%).

Педагоги ДООУ участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в городских конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Условия обеспечения образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение отдельно стоящее 2-х этажное здание; сдано в эксплуатацию в 1969 году.

Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными навесами в количестве трех единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; постановления от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДООу строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад № 72, в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Образовательный процесс в 2022 году строился на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада № 72, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности:

в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность;

в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечен музыкальный руководитель, и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме;

в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На конец 2022 года детский сад посещали 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них: дети в возрасте до 3 лет - 28 детей, с 3 до 8 лет – 133 ребенка. Посещаемость детей в год составила 25054 дней из них детьми до 3 лет - 3569 детодней.

В ДОО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	1 младшая группа	2-3 лет	18
2	2 младшая группа А	3- 4 лет	20
3	2 младшая группа Б	3- 4 лет	16
4	Средняя группа	4- 5 лет	30
5	Старшая группа	5- 6 лет	35
6	Подготовительная группа	6- 7 лет	30
7	Группа кратковременного пребывания	2-3 лет	10
8	Группа кратковременного пребывания	3-7 лет	2
Всего:			161

Содержание программы обеспечивает создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на

основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей: "Физическое развитие" "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие»

В основу части программы, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно включены:

Парциальные программы и педагогические технологии:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой.

Е. В. Колесникова программа «Математические ступеньки»

Л. В. Коломийченко «Дорогою добра» программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Учебный процесс регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ и согласованном на педагогическом совете. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Образовательную программу в 2022 году освоили 91 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В дошкольном учреждении было проведено анкетирование. Целью данного анкетирования являлось изучение степени удовлетворенности родителями качеством получаемого образования и условиями его получения в дошкольном образовательном учреждении. Результаты анкетирования среди родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ позволяют сделать вывод о том, что 86 % опрошенных родителей полностью удовлетворены

образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Вывод: В МДОБУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги, оказываются педагогами на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой деятельности по запросам родителей 1 -2 раза в неделю:

-«Веселый каблучок» - по художественно – эстетическому развитию;

- «Юные туристы»-по физическому развитию.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МДОБУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

Анализ усвоения реализуемой в МДОБУ № 72 образовательной программы

Разделы программы	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Развитие речи	73 %	77 %
Формирование элементарных математических представлений	78%	86%
Познавательное развитие	84%	89%
Экологическое воспитание	89%	82%
Развитие детской творческой деятельности (рисование, аппликация, конструирование)	93%	96%
Физическое воспитание	89%	93%

Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	87%	91%
Итого:	83%	88%

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОО по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности.

Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам физического развития, экологическому воспитанию, математическим представлениям.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется не в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Следует больше вовлекать родителей в участие в образовательной деятельности совместно с педагогами. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Участие детей и педагогов ДОО в 2021 -2022 учебном году в муниципальных конкурсах

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации в 2021-2022 учебном году:

Костина О.П., воспитатель, транслировала опыт практических результатов профессиональной деятельности на городском семинаре – практикуме «Модернизация физкультурно –оздоровительной работы в ДОО в контексте ДО в форме выступления по теме «Образовательный туризм в детском саду». (Приказ УОН г. Сочи от 01.04.2022г. № 571.)

Количество работников, получивших награды и поощрения муниципального уровня в 2021-2022 учебном году: благодарственных писем – 5; благодарностей -4.

Костина О.П. - Благодарность УОН г. Сочи по итогам ежегодного городского онлайн конкурса творческих работ «Удивительный мир космоса» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (Приказ УОН г. Сочи от 15.04.2022г. № 655)

Артемкина М.П.- Благодарственное письмо городского собрания Сочи (октябрь 2021г (председатель Городского Собрания Сочи В.П. Филонов)

Костина О. П. - Благодарственное письмо главы администрации Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края О.В. Бурлева октябрь 2021г.

Елизарова Г.С. – музыкальный руководитель – член жюри; Костина О.П., воспитатель - Благодарственное письмо УОН г. Сочи, победители ежегодного городского детского онлайн – конкурса поздравительных открыток среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края» (Приказ УОН г. Сочи от 23.03.2022г)

Такмазян А.П.-воспитатель, Благодарность УОН г. Сочи, Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы!» (Приказ УОН г. Сочи от 23.03.2022г№ 521)

Авдиенко Е.В, воспитатель - Благодарственное письмо УОН г. Сочи по итогам второго городского онлайн- конкурса «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» (Приказ УОН г. Сочи от 28.12.2021г. № 1814)

Артемкина М.П., воспитатель- Благодарность УОН г. Сочи по итогам городского творческого онлайн-конкурса «В мире сказок» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи, Краснодарского края (Приказ от 04.05.2022 № 732)

Воспитанники МДОБУ детского сада № 72 в 2021-2022 учебном году участвовали в конкурсах муниципального уровня:

Конкурс, смотр	Участники	Результат	Педагог
Городской конкурса «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет»: в номинации «В	Язычьян Арина	1 место	Артемкина М.П.
	Симонян Диана	1 место	Такмазян А.П.
	Кесян Арташес	3 место	Костина О.П
	Есяян Давид	2 место	Такмазя Р.А.

снежном царстве, морозном государстве» Приказ УОН г. Сочи от 28.12.2021г № 1814	Адамян Иветта	3 место	Костина О.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Приказ УОН г. Сочи от 23.03.2022г.№ 521	Сеферян Саркис Керселян Амалия	1 место 2 место	Такмазян А.П. Костина О.П.
Городской онлайн конкурс творческих работ «Счастливое детство» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН г. Сочи от 01.06.2022 № 911	Адамия Кристина Такмазян Регина	1 место 2 место	Артемкина М.П Такмазян Р.А
Второй городской конкурс поздравительных открыток среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Международного женского дня «С нежностью и любовью» Приказ УОН г. Сочи от 24.03.2022г № 534	детский коллектив Ромашковое поле группа Матрешки	1 место 1 место	Елизарова Г.С. Костина О.П.
Городской творческий онлайн конкурс «В мире сказок» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН г. Сочи от 04.05.2022 № 732	Меликян София Язычьян Арина Курдова Юлия	1 место 2 место 3 место.	Авдиенко Е.В. Артемкина М.П. Костина О.П.

<p>Городской творческий конкурс «Весеннее настроение» Приказ УОН г. Сочи от 04.04.2022 № 578</p>	<p>Такмазян Риана Меликян София</p>	<p>1 место 3 место</p>	<p>Такмазян А.П. Авдиенко Е.В.</p>
<p>Городской конкурс творческих работ «Мы с мамой лучшие друзья», посвященного Международному женскому дню 8 марта» Приказ УОН г. Сочи от 23.03.2022г № 529</p>	<p>Трапизонян Виктория Шалаев Александр Адамия Кристина</p>	<p>1 место 1 место 3 место</p>	<p>Костина О.П. Артемкина М.П. Авдиенко Е.В.</p>
<p>Городской творческий конкурс «По дорогам к Победе» Приказ УОН г. Сочи от 13.05.2022г № 787</p>	<p>Адамия Кристина Шалаев Александр</p>	<p>2 место 1 место.</p>	<p>Авдиенко Е.В. Артемкина М.П.</p>
<p>Городской очный конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Этноелка -2022» Приказ УОН г. Сочи от 17.01.2022г. № 27</p>	<p>Адамия Кристина Язычьян Арина Шалаев Александр Курдова Юлия Манец Елизаветта</p>	<p>1 место 1 место 1 место 3 место 3 место</p>	<p>Артемкина М.П. Костина О.П.</p>
<p>Ежегодный городской онлайн конкурса творческих работ «Удивительный мир космоса» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН г. Сочи от 15.04.2022г. № 655</p>	<p>Тополян Эмиль Пилосян Артем Галстян Артем Трапизонян Виктория</p>	<p>1 место 1 место 2 место 2 место</p>	<p>Костина О.П.</p>
<p>Городской онлайн –конкурс «Профессия моей мамы» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи. Приказ УОН г. Сочи от 21.03.2022г. № 497</p>	<p>Магдесян София Язычьян Арина Михно Анастасия; Адамян Иветта Пуртоян Лия</p>	<p>1 место 1 место 1 место 2 место 2 место.</p>	<p>Артемкина М.П. Костина О.П.</p>

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОБУ СОШ № 87	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детская библиотека Дома Культуры	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Противопожарная Служба РО	Экскурсии, досуги, встречи с пожарниками, организация учебной эвакуации детей и сотрудников
ОГИБДД ОМВД Лазаревского района	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ № 4	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году. Имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на участки.

В детском саду *5 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МДОБУ детский сад № 72 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно – развивающей среды.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют: пять групповых помещений; имеются: кабинет заведующего; музыкально- физкультурный зал; прачечная; медицинский кабинет с изолятором.

Детский сад оснащен пятью компьютерами, проектором, интерактивной доской.

В ДОУ функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОО среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть центры для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОБУ детский сад № 72 г. Сочи.

Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОБУ детский сад № 72, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются: консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДООУ организована работа администратора сайта.

Имеются стенды в каждой возрастной группе со сменяющейся печатной информацией для родителей.

Выводы: требуется продолжать деятельность МДОБУ детский сад № 72 по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2015г № 01/277-02);

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:

- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении.
 - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.
 - Систематизация работы по вовлечению педагогических работников на аттестацию на первую и высшие категории.
3. Развитие информационного пространства ДООУ:
- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САДА № 72 г. СОЧИ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,2/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	60/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	60/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек 12 -87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да